ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. КРОПОТКИН

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 26.05.2025 г. № 051-У

Рег. № 063-ПВ
от «26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин

ППССЗ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Кропоткин

2025 г.

Рабочая программа воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин является частью Программ подготовки специалистов среднего звена, принята на конференции работников и обучающихся с учетом мнения Студенческого совета (протокол от 23.05.2025 № 3), Родительского совета (протокол от 24.05.2025 № 4) и одобрено Педагогическим советом (протокол от 26.05.202 № 6).

Организации-разработчики: ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин

Разработчики:

Савина Елена Анатольевна, к.ю.н., директор ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин;

Домахина Екатерина Васильевна, заместитель директора по учебной и воспитательной работе ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин;

© ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Пояснительная записка	4
1	**Общие положения**	5
	1.1. Основные положения РП воспитания	5
	1.2. Нормативные документы для разработки РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин	7
	1.3.Общая характеристика РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин	7
	1.3.1. Цель РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин	8
	1.3.2. Задачи	9
	1.3.3. Основные направления	9
	1.3.4. Основные пользователи РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин	9
2	**Структура и содержание РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин**	10
	2.1. Календарный план РП воспитания. Объем и виды внеучебной работы	10
	2.1.1. Научно-методическая работа	10
	2.1.2. Воспитательная работа	10
	2.1.3. Спортивно - оздоровительная работа	13
	2.1.4. Профориентационная работа	15
	2.1.5. Социально-педагогическое сопровождение	15
	2.1.6. Психолого-педагогическое сопровождение студентов	22
	2.2. Содержание РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин	25
3	**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины**	30
	3.1. Кадровое обеспечение	30
	3.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	32
	3.3. Информационное обеспечение обучения	33

Пояснительная записка

Воспитательная работа в техникуме основана на реализации плана учебно-воспитательной работы, а также ряда программ, ежегодно утверждаемых директором техникума.

Основной целью воспитательной работы является формирование у студентов патриотизма, твердой гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, толерантного поведения, раскрытие творческого потенциала, формирование физически и духовно-нравственного человека, адаптированного к современным условиям жизни.

Рабочая программа воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин предназначена для проведения воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) при подготовке специалистов среднего звена.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Федерального закона, от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные положения РП воспитания

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей **программы воспитания**, **календарного плана воспитательной работы**, форм аттестации. Рабочая программа воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин является частью ППССЗ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Содержание программы направлено на достижение следующих **результатов**:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученного опыта в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	**ЛР 11**

обладающий основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**

1.2. Нормативные документы для разработки РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин

Нормативно - правовую базу РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин составляет:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

8. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

9. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455 «Об установлении порядка и оснований предоставления академического отпуска лицам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 21 ноября 2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

13. Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

14. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

15. Устав ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин.

16. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и социальное обеспечение».

1.3. Общая характеристика РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин.

1.3.1. Целью (миссия) является - является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование физически и духовно развитого человека, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

1.3.2. Задачи

– создание в техникуме социовоспитывающей среды;

– мотивация на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений;

– создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентноспособности выпускников на рынке труда;

– укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;

– создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов;

– активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

– развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления.

1.3.3. Основные направления

Основными направлениями воспитательной работы являются:

– организация гражданско-патриотического воспитания;

– пропаганда жизненных ценностей и здорового образа жизни;

– организация научно-исследовательской работы во внеурочное время;

– анализ проблем семьи, организация психологической поддержки и консультативной помощи студентам;

– организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма среди студентов;

– организация работы по пресечению безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;

– организация и поддержка участия в культурно-массовых, спортивных мероприятиях;

– развитие студенческого самоуправления и др.

1.3.4. Основные пользователи РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин

Основными пользователями являются:

- администрация и коллективные органы управления техникума;
- преподаватели, сотрудники;
- студенты,
- поступающие и их родители;
- работодатели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РП ВОСПИТАНИЯ В ПОО ЧУ «ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. КРОПОТКИН

2.1. Календарный план РП воспитания. Объем и виды внеучебной работы

2.1.1. Научно-методическая работа

№ № п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Разработка и подготовка к изданию учебных пособий, научных статей и докладов в научно-популярные издания, научные сборники.	По индивидуальному плану	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели.	
2.	Рецензирование учебных пособий, научных статей и докладов.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели.	
3.	Участие в работе научно-методических конференций, совещаний.	По мере поступления информации	Директор, зам. директора, преподаватели,	
4.	Руководство научной работой студентов	постоянно	Директор, зам. директора, преподаватели,	
5.	Провести конкурсы: 5.1. «Лучший преподаватель года» (по результатам учебно-методической, воспитательной работы и итогов анкетирования «Техникум и преподаватель глазами студента»). 5.2. «Лучший по специальности юрист года». 5.3. «Лучший куратор года»	Май Апрель Май	зам. директора, преподаватели Председатели ПЦК, студенты Кураторы групп	

2.1.2. Воспитательная работа

№ № п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Проведение собраний в группах 1 -го курса с обсуждением Устава техникума, Правил внутреннего распорядка.	сентябрь	Кураторы групп	
2.	Формирование актива учебных групп, переизбрание Студенческого совета, утверждение структуры и плана работы.	сентябрь	зам. директора по УВР, кураторы групп	
3.	Изучение особенностей	Сентябрь	Зам. директора	

	воспитания в семье. Установление постоянной связи с родителями. Составление социального паспорта группы	Весь период	по УВР, Кураторы групп	
4.	Проведение «Дня памяти Беслана»	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп	
5.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя, выпуск радио - и стенгазеты.	октябрь	Оргкомитет из числа членов студсовета	
6.	Подготовка и проведение праздника «Посвящение в студенты»	октябрь	Отдел по культурно-массовой работе студсовета Кураторы Специалисты по УМР	
7.	Обновление стенда «Наша жизнь».	Ноябрь, апрель	Специалисты по УМР	
8.	Проведение «Дня безопасности»	март	Зам. директора, кураторы групп, преподаватель БЖД и ОБЖ	
9.	Проведение учебных сборов (в соответствии с п. 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе")	Май- июнь	преподаватель БЖД и ОБЖ	
10.	Организация и курирование работы органов студенческого самоуправления (по отделам)	Весь период	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
11.	Участие в городских и районных мероприятиях	Весь период	Зам. директора Кураторы групп, ОМП Кавказского района	
12.	Участие в духовно-нравственных мероприятиях города и района	Весь период	Зам. директора Кураторы групп, священнослужители.	
13.	Мероприятия во исполнении ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и решения Совета безопасности и антитеррористической комиссии Краснодарского края. Программа профилактики: -межэтнических конфликтов в	Весь период	Зам. директора, Кураторы групп	

	подростковой среде, - по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». -программа предупреждений экстремизма и асоциального поведения студентов			
14.	Классные часы на тему: - Внешний вид и профессиональная деятельность. Формирование имиджа будущего специалиста -Конституция России – основной закон», посвященные Дню Конституции РФ – 12 декабря, с исполнением гимна РФ -Символы России и Кубани -Татьянин день - всероссийский день студентов. История и традиции празднования. -Нет выше чести - Родине служить (23 февраля). -С любовью к женщине (8 марта). -Помнить о прошлом для будущего. (День победы). -Организационные вопросы по подготовке к выпускному вечеру. - др.	В течении года	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель	
15.	Общая работа: Организация экскурсий, посещение музеев, театра, выставок. Пропаганда идей охраны окружающей среды, участие в субботниках, озеленение закрепленных территорий. Индивидуальная работа со студентами. Встречи с выпускниками техникума.	В течении года	Зам. директора, кураторы групп, преподаватель	
16.	Праздничные вечера: - Вечер авторской песни - Проведение вечеров отдыха и дискотек - Празднование Дня		Зам. директора по УВР, Кураторы групп, студенты	

	народного единства с участием председателя Кавказского районного отделения общероссийской общественной организации ветеранов ВС РВ п-к А.В. Маринченко. - Участие районных праздничных мероприятиях, посвященных Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню кубанского казачества. - Проведение торжественной радиолинейки, посвященной Дню освобождения г. Кропоткина и Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков. - Участие районных праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 70-летия Великой Победы. - Др.			

2.1.3. Спортивно - оздоровительная работа.

№ № п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Создание и работа спортивных секций	Сентябрь-июнь	Преподаватель физкультуры	
2.	Подготовка команд и участие в городских Универсиадах	Ноябрь- май	Преподаватель физкультуры	
3.	Проведение Дня здоровья (с выходом на стадион, природный парк)	Апрель	Преподаватель физкультуры	
4.	Беседа врача диетолога «О здоровой и полезной пище»	Сентябрь	Зав. Мед. пунктом	
5.	Беседа врача- невропатолога «О режиме труда и отдыха», «О специальных методиках по снятию стрессового напряжения и переутомления во время зачетно – экзаменационных сессий»	Ноябрь	Зав. Мед. пунктом Зам. директора, кураторы групп	
6.	Привлечение к работе с подростками врача-нарколога: - индивидуальные беседы с подростками, попадающими в группу риска; - проведение классных часов	по графику	Зам. директора, Кураторы групп, врач-нарколог.	

	по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни; - проведение анонимного, добровольного тестирование на употребление наркотических средств.			
7.	Мероприятия по патриотическому воспитанию: - Участие в городских соревнования по прикладным техническим вида спортивной подготовки, проводимых обществом РОСТО; - Участие в районных соревнованиях по фигурному вождению автомобиля и военно-прикладным видам спорта. - Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные освобождению г. Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков. - Участие в кольцевой легкоатлетической эстафете среди Ссузов Кавказского района - Проведение учебных военно-полевых сборов со студентами-юношами предпоследних курсов обучения. - Участие в городской Универсиаде учебных заведений (ВУЗов, ССУЗов) по минифутболу, шахматам, волейболу, «Дню защитника Отечества». - Турнир на призы Героев Советского Союза-кропоткинцев Степаненко, Костыриной по: - настольному теннису - волейболу - Участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Этих дней не померкнет память». - Др.	По графику	Зам. директора по УВР, Кураторы групп преподаватель БЖД и ОБЖ.	

2.1.4. Профориентационная работа

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Проведение работы по профессиональной ориентации молодежи при поступлении в техникум.	В течение года	Приемная комиссия	
2.	Участие в районных и краевых ярмарках вакансий для поступающих. Организация информационной работы о техникуме в школах, на телевидении, радио, прессе	Постоянно	Зам. директора, Приемная комиссия	
3.	Переработка информационно-агитационной литературы по техникуму	Сентябрь-октябрь	Директор	
4.	Встречи руководства техникума с представителями средств массовой информации	Сентябрь, февраль, апрель	Директор	
5.	Поддержание связей с выпускниками техникума, работающими на предприятиях и учреждениях, обучающимися в ВУЗах, организация их встреч со студентами техникума	В течение года	Зам. директора	
6.	Работа приемной комиссии	Постоянно	Директор, Приемная комиссия.	

2.1.5. Социально-педагогическое сопровождение

№ № п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Составление социального паспорта техникума	Сентябрь	Социальный педагог	
2.	Корректировка списков следующих категорий студентов: • подростки, находящиеся в социально опасном положении; • подростки, состоящие на внутритехникумовском учете; • подростки, состоящие на учете в КДНи ЗП, ОДН, УСЗН; • подростки, проживающие в малоимущих семьях; • подростки из многодетных семей; • дети-инвалиды, инвалиды; • дети-сироты и дети, оставшиеся	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	

	без попечения родителей; • гражданство			
3.	Сбор и обновление информации «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости студентов во внеурочное время	В течение года	Кураторы групп, Специалисты по УМР	
4.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди студентов	По мере необходимости	Директор, Зам. директора по УВР, Социальный педагог	
5.	Работа по запросам в ОДН, КДНиЗП, УСЗН	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	
6.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите студентов	По мере необходимости	Директор, Зам. директора по УВР, Специалисты по УМР	
7.	Участие в педагогических и методических советах	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР,	
8.	Выступление на родительских собраниях и кураторских часах	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР,	
9.	Оказание методической помощи в подборе материала для проведения кураторских часов	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР, Специалисты по УМР	
10.	Разработка памяток, рекомендаций для студентов, родителей, преподавателей	В течение года	Зам. директора по УВР, Специалисты по УМР	
11.	Информирование родителей о постановке их детей на внутритехникумовский учет	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
12.	Составление отчета о работе за год	Июнь	Зам. директора по УВР,	
13.	Составление плана работы на новый учебный год.	Июнь	Зам. директора по УВР,	
2. ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ				
1.	Реализация Подпрограммы АНТИНАРКО	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	

2.	Проведение бесед, кураторских часов, направленных на профилактику употребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
3.	Проведение кураторских часов с целью разъяснения административной ответственности за правонарушения, вызванные такими явлениями, как наркомания, табакокурение, алкоголизм	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
4.	Приглашение уполномоченных лиц для проведения профилактических бесед	В течение года	Зам. директора по УВР, Специалисты по УМР	
3. ПРОФИЛАКТИКИ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ				
1.	Проведение профилактических бесед с целью недопущения межнациональной вражды и экстремизма и формирования культуры толерантности у студентов	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
2.	Проведение Уроков Мужества и Дней воинской славы, встреч с ветеранами и участниками ВОВ, Афганской и Чеченской войн с целью формирования у студентов приоритетных духовных ценностей	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
3.	Помощь кураторам в проведении кураторских часов с целью разъяснения уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
4.	Вовлечение студентов в исследовательские проекты, творческие занятия с целью укрепления атмосферы взаимного уважения к национальным конфессиональным традициям и обычаям представителей народов	В течение года	Зам. директора по УВР, Председатели ПЦК, преподаватели	

5.	Обновление информационного стенда по профилактике проявления экстремизма и терроризма и по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
6.	Проведение индивидуальных бесед со студентами в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера со студентами и их законными представителями.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
7.	Приглашение уполномоченных лиц для проведения профилактических бесед	В течение года	Зам. директора по УВР, Специалисты по УМР	
4. ПРОФИЛАКТИКА СКУЛШУТИНГА, БУЛЛИНГА, МОББИНГА				
1.	Помощь кураторам в проведении кураторских часов, направленных на сплочение учебной группы, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
2.	Проведение профилактических бесед совместно с инспектором (ПДН) ОУУП и ПДН ОП (ст. Кавказская) ОМВД России по Кавказскому району «Скулшутинг, буллинг, моббинг как предпосылка противоправного поведения»	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
3.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения основных механизмов и проявления феномена скулшутинга, буллинга, моббинга и роли семейного воспитания в их профилактике. Раздача памяток «Признаки агрессии подростка. Что делать?»	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
4.	Проведение индивидуальных бесед по профилактике конфликтных ситуаций в учебной группе	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
5. ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ				
1.	Реализация Подпрограммы профилактики суицида среди студентов	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный	

			педагог, Педагог-психолог	
2.	Помощь кураторам в проведении кураторских часов, формирующих у студентов такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
3.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	по мере необходимости	Социальный педагог, Педагог-психолог	
4.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
5.	Привлечение студентов «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума и района	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
6.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	по мере необходимости	Директор, Зам. директора по УВР, Специалисты по УМР	
7.	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
6. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
1.	Реализация Подпрограммы	В течение года	Директор Зам. директора по УВР,	
2.	Реализация месячника	ноябрь	Зам. директора по УВР, Кураторы	

			групп, Социальный педагог, Педагог-психолог	
3.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог	
4.	Патронаж социально неблагополучных семей на дому	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
5.	Проведение профилактических бесед со студентами и их законными представителями, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений, преступлений, совместно с инспектором (ПДН) ОУУП и ПДН ОП (ст. Кавказская) ОМВД России по Кавказскому району	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы групп	
6.	Разъяснения уголовной и административной ответственности за правонарушения и преступления совместно с инспектором (ПДН) ОУУП и ПДН ОП (ст. Кавказская) ОМВД России по Кавказскому району	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
7.	Обеспечение занятости студентов в каникулярное время	каникулы	Зам. директора по УВР, Кураторы групп, Специалисты по УМР	
7. РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ОДН ОМВД, КДНиЗП, НА ВНУТРИТЕХНИКУМОВСКОМ УЧЕТЕ.				
1.	**Изучение положения обучающегося** – Установление положения студента в группе, характера взаимоотношений с ним	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог,	

	одногруппников. – Изучение интересов и склонностей. – Диагностика эмоциональной сферы с целью выявления тревожности и депрессивного состояния – Установление степени участия в жизнедеятельности других групп и объединений, изучение направленности этих групп, характера влияния на студента		Педагог-психолог	
2.	**Организация педагогического сопровождения в учебном процессе** – Систематический контроль посещаемости учебных занятий – Контроль за выполнением правил внутреннего распорядка техникума	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
3.	**Работа с семьёй** – Диагностика семьи, семейных отношений, образа жизни семьи, особенностей семейного воспитания; – Изучение социума по месту жительства; – Беседа с законными представителями студентов на тему: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике асоциального поведения подростка» – Организация полезного досуга	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
4.	**Сохранение и укрепление здоровья студента** – Проведение бесед, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании – Привлечение к участию в спортивных мероприятиях техникума и Кавказского района – Привлечение к посещению спортивных секций	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, преподаватель физической культуры	
5.	**Организация свободного времени** – Привлечение к организации, проведению, участию в	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный	

	социально-значимых мероприятиях техникума и Кавказского района с обязательным последующим анализом полезности деятельности студента; – Организация контроля за проведением свободного времени; – Организация занятости обучающегося в дни каникул		педагог, Педагог-психолог, Кураторы групп	
6.	**Правовое просвещение:** организация индивидуальных бесед инспектора (ПДН) ОУУП и ПДН ОП (ст. Кавказская) ОМВД России по Кавказскому району со студентами, состоящими на учете	В течение года	Зам. директора по УВР, Специалисты по УМР	

2.1.6. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1. Психологическая диагностика				
1.	Тест на аддикцию Лозовой Г.В. студентов 1 курса.	сентябрь	Педагог-психолог	
2.	Анкетирование и выявление информирования студентов в вопросах алкоголизма: - анкета «Отношение к алкоголю»	сентябрь	Кураторы групп, Педагог-психолог	
3.	Знакомство обучающихся друг с другом и преподавателями, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия взаимопомощи: - Социометрия (Дж. Морено)	октябрь	Педагог-психолог	
4.	Диагностика общих черт характера: методика Г. Айзенка	октябрь	Педагог-психолог	
5.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП): опросник А.Н.Орел, студентов 1 курса.	ноябрь	Педагог-психолог	
6.	Диагностика уровня самооценки личности: - методика диагностики самооценки;	ноябрь	Педагог-психолог	

7.	Выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению:	декабрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог	
8.	Социологический опрос-анкетирование на тему: «Адаптация студентов младших курсов к студенческой жизни»	декабрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
9.	Исследование личности студентов: - методика «Оценка степени конфликтности».	февраль	Педагог-психолог	
10.	Выявление уровня информированности студентов в вопросах наркомании и табакокурения: - анкета «Наркотики и подросток»; - анкета «Что мы знаем о табакокурении».	март	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
11.	Анкетирование студентов с целью получения информации относительно их знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе: - анонимное анкетирование.	апрель	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
2.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
1.	Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса: - тренинг на знакомство «Я и моё качество».	сентябрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
2.	Выступление с докладом на педагогическом совете: социально-психологическая адаптация первокурсников»	октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог	
3.	Проведение групповых занятий со студентами по улучшению памяти (методика Айвазовского), внимания и мышления.	ноябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог	
4.	Разработка памяток и рекомендаций по способам концентрации внимания студентов на занятиях	декабрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
5.	Обобщение результатов диагностики групповых занятий со студентами, выработка соответствующих рекомендаций для студентов и преподавателей	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
6.	Выступление на родительских собраниях по теме: «Вредные факторы, влияющие на	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-	

	подростка»; «Ещё раз о вредных привычках»; «Склонность к правонарушениям»; «Адаптация студентов в новом коллективе».		психолог, Кураторы групп	
7.	Выступление с докладом на педагогическом свете «Духовно-нравственное воспитание личности студентов техникума»	февраль	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
8.	Выпуск стенгазет «Не забудь поздравить ветерана»	май	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
1.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы групп	
2.	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
3.	Индивидуальный консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска».	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
4.	Работа с кураторами и преподавателями	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
5.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
6.	Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
4. Консультирование				
1.	Лекция на тему: «Правила поведения студентов техникума. Права и обязанности обучающихся». Для студентов 1 курса.	сентябрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы групп	
2.	Классный час «Успешное общение»	сентябрь	Кураторы групп	
3.	Классный час «Как преодолеть	октябрь	Кураторы групп	

	неуспеваемость»			
4.	Профилактика суицидального поведения среди подростков	ноябрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
5.	Лекции для студентов 1-4 курсов «Вредные привычки и как с ними бороться»	ноябрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
6.	Лекции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	Кураторы групп	
7.	Разработка памяток «Осторожно, ПАВ!». Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, повышение информированности несовершеннолетних в вопросах ПАВ.	январь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
8.	Сбор банка данных подростков «группы риска»	в течении года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы групп	
9.	Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	февраль	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
10.	Классный час «Алкоголь и потомство» (о профилактике алкоголизма).	март-апрель	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы групп	
11.	Лекции на тему: «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время». Для студентов 1-3 курсов.	май	Кураторы групп	
5. Организационно-методическая деятельность				
1.	Организация работы кабинета психологической службы	В течение года	Педагог-психолог	
2.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	В течение года	Педагог-психолог	
3.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературы	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР, Педагог-психолог	
4.	Разработка программы социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников (основные направления и мероприятия по	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Социальный педагог	

	адаптации)			
5.	Разработка программы по профилактике наркотизации среди студентов	В течение года	Директор, Зам. директора по УВР,	

2.2. Содержание РП воспитания в ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин

Воспитательная работа в техникуме основана на реализации плана учебно-воспитательной работы, а также ряда программ, ежегодно утверждаемых директором техникума.

Основной целью воспитательной работы является формирование у студентов патриотизма, твердой гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, толерантного поведения, раскрытие творческого потенциала, формирование физически и духовно-нравственного человека, адаптированного к современным условиям жизни.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- **организация гражданско-патриотического воспитания;**
- **пропаганда жизненных ценностей и здорового образа жизни;**
- **организация научно-исследовательской работы во внеурочное время;**
- **анализ проблем семьи, организация психологической поддержки и консультативной помощи студентам;**
- **организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма среди студентов;**
- **организация работы по пресечению безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;**
- **организация и поддержка участия в культурно-массовых, спортивных мероприятиях;**
- **развитие студенческого самоуправления** и др.

По данным направлениям разработаны и утверждены директором соответствующие локальные акты, а также организована слаженная работа сотрудников техникума.

В техникуме действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с локальными актами техникума.

Одним из видов самоуправления является Студенческий совет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Студенческий совет рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеклассной работы.

Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в техникуме. Студенческий совет проводит конкурс на лучшую группу года. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

В техникуме, приказом директора, учрежден Совет профилактики и действует на основании «Положения о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов Профессиональной образовательной организации частного учреждения «юридический техникум» г. Кропоткин». Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних и совершению правонарушений;
- организация работы по профилактике здорового образа жизни;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;
- обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества техникума с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В штате техникума имеются должности социального педагога и педагога-психолога, которые в своей деятельности руководствуются годовым планом, ежегодно утверждаемым директором техникума. Планируемые мероприятия плана направлены в помощь всем преподавателям, кураторам групп, заместителю директора по учебной и воспитательной работе техникума, с целью применения его как дополнительной литературы в своей работе. Социальный педагог совместно с кураторами групп выявляет семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и на каждую группу составляется социальный паспорт, ежегодно исследуются социально-бытовые условия проживания студентов, о чём составляется соответствующий акт. В случае выявления данной категории среди студентов им оказывается необходимая консультативная помощь. Социальный педагог осуществляет социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности студента.

Основные направления деятельности Педагога - психолога:

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАНОСТИКА

– изучение индивидуальных особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;

– диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;

– выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;

– выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА:

– оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, преподавателей и других специалистов;

– оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

– содействие творческому развитию одаренных студентов;

– оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья

ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

– оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

– индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

– содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– разработка и введение программ асоциального поведения студентов

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

– повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

– ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

– подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

– обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформления;

– подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах.

В техникуме ведется специальная профилактическая работа, которая носит системный характер. Мероприятия проводятся согласно разработанной и ежегодно утверждаемой Программы

профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди студентов. Данной программой запланированы мероприятия, проводимые в течение всего учебного года. Это и кураторские часы по соответствующей тематике, практические занятия. Комплекс мероприятий по данному направлению проводится с привлечением специалистов из наркодиспансера и сотрудников ФСКН. Проводятся кураторские часы с привлечением специалистов из кожвендиспансера, тубдиспансера. Проводится социально-психологическое тестирования студентов как первый этап профилактики немедицинского потребления наркотический и психотропных веществ.

Спортивная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателем физической культуры. В техникуме работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол, атлетическая гимнастика. Ежегодно проводятся районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «Веселые старты». Сборные команды техникума принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ПОО ЧУ «ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. КРОПОТКИН

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация РП воспитания ППССЗ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Нормативно- методическое регулирование предусмотрено Положением о повышении квалификации (стажировки) преподавателей ПОО ЧУ «Юридический техникум» г. Кропоткин.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом приведенным в следующей таблице:

№ п/п	Вид, уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля)	Численность педагогических работников		Характеристика педагогических работников			
		Всего	Условия привлечения (штатный работник, внешний/внутренний совместитель, иное)	ФИО	Образование, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, ученая степень, ученое звание	Общий трудовой стаж	
						всего	Педагогический стаж
1.	Профессиональное образование Среднее профессиональное образование **Воспитательная работа**	**1**	**Штатный работник Директор**	**Савина Елена Анатольевна**	**высшее, «Юриспруденция», квалификация Юрист**	**42**	**19**
2.	Профессиональное образование Среднее профессиональное образование **Воспитательная работа**	**1**	**Штатный работник Заместитель директора по УВР**	**Домахина Екатерина Васильевна**	**высшее, «Юриспруденция», квалификация Юрист**	**20**	**19**

3.	Профессиональное образование Среднее профессиональное образование **Воспитательная работа**	**1**	**Штатный работник** **Педагог - психолог**	**Кольцова Елена Николаевна**	**высшее, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация Экономист** **Удостоверение о повышении квалификации дополнительная профессиональная программа «Социология и психология»**	**20**	**13**
4.	Профессиональное образование Среднее профессиональное образование **Воспитательная работа**	**1**	**внутренний совместитель**	**Ярошенко Наталия Юрьевна**	**высшее, «Филология», квалификация Учитель русского языка и литературы Удостоверение о повышении квалификации дополнительная профессиональная программа «Профессиональные компетенции социального педагога образовательного учреждения»**	**15**	**14**
5.	Профессиональное образование Среднее профессиональное образование **Воспитательная работа**	**1**	**штатный работник**	**Остапенко Татьяна Павловна**	**высшее, «Физическая культура и спорт», квалификация Тренер преподаватель**	**33**	**32**
6.	Профессиональное образование Среднее профессиональное образование **Воспитательная работа**	**1**	**Штатный работник**	**Шлыкова Елена Николаевна**	**высшее, «Юриспруденция», квалификация Юрист**	**26**	

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воспитательный процесс в техникуме организуется в одном учебном корпусе, площадью 2178,8 кв.м. В составе используемых площадей 4имеются 15 аудиторий для проведения лекционных и семинарских занятий, практических работ, практической подготовки и промежуточной и итоговой аттестации (из них 12 оборудованы мультимедийными проекторами ноутбуками или ПК), 3 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, два спортивных зала.

Все компьютерные классы техникума объединены в локальную вычислительную сеть, со

всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет, организованный по выделенной линии со скоростью 2,5 МБит/сек возможен с любого рабочего места. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Widows XP, Office 2010, Acrobat Reader_9, 1С Предприятие 8.2, Консультант +, Гарант, 7Z.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности техникум имеет сайт (www.kutkrop.ru), информационные доски в холле техникума и в аудиториях.

Все указанные в календарном плане РП воспитания мероприятия проводятся в срок, ответственные лица с должным пониманием и высокой дисциплинированностью выполняют поставленные задачи.

В техникуме созданы все условия для обучения и воспитания, ведется работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.